

3. Klasse – 2. Halbjahr

Lieber Max,

wir erleben dich als fleißigen Schüler. Sobald du einen Auftrag von uns Lehrerinnen erhältst, bist du gleich bereit, diesen auszuführen. Du organisierst deinen Arbeitsplatz und die nötigen Materialien, die du immer bei dir hast. Mit der Zeit kommst du allerdings nicht immer zurecht. Ab und zu verwendest du zu viel Zeit zum Beobachten, was die anderen tun. Das aber wirst du noch in den Griff bekommen. Trotz dieser Zeitverzögerung führst du die Arbeiten zu Ende und legst auch die Materialien wieder an ihren Platz zurück. Uns fällt auf, dass du dich vor allem in die Sachthemen vertiefst. In der Gruppe verhältst du dich sehr freundlich. Zurzeit ziehst du für das Spiel oder die Zusammenarbeit eindeutig die Buben vor. Vielleicht gelingt es dir nächstens, mit den Mädchen etwas weniger neckisch umzugehen. Manchmal bist du etwas ungeduldig. Wenn jemand von deinen Mitschüler*innen nicht sofort auf deine Vorschläge eingeht, reagierst du ziemlich unwirsch. Wir sind uns sicher, dass du bald im Stande sein wirst, dich zurückzunehmen und mehr auf die anderen einzugehen. Wir haben aber auch beobachtet, dass du zum Schüler, der besonders viel Aufmerksamkeit braucht, sehr hilfsbereit bist und ihn immer wieder unterstützt.

Anders als im letzten Jahr schreibst du nun kurze, gut verständliche und unterhaltsame Geschichten. Zudem erzählst du so, dass wir alle dir gerne zuhören. Die Groß- und Kleinschreibung fällt dir noch schwer, währenddem du mit den Dehnungen und Verdoppelungen kein Problem hast. Es wäre schön, wenn du mehr und mit mehr Konzentration lesen würdest. Dies bezieht sich auf alle Fächer. Versuche täglich mindestens zehn Zeilen eines Sachtextes oder eines erzählenden Textes zu lesen und das Gelesene laut vor dich herzusagen. Wenn du besser lesen kannst, wirst du auch die Textaufgaben in Mathematik leichter lösen. Das Lösen der vier Grundrechenarten gelingt dir schon sehr gut. Das gilt auch für das Zeichnen von geometrischen Figuren oder das Spiegeln. Du hast in Italienisch einen Grundwortschatz erworben, erzählst sehr gut verständlich aus deinem Alltag und schreibst kurze, einfache Sätze. Wir wissen, dass du gerne italienische Musik hörst oder italienische Sendungen ansiehst. Das kommt dir sehr zugute. Themen aus den Sachfächern Geschichte, Geografie und Naturwissenschaften sind dein Steckenpferd. Über das Weltall, das wohl dein absoluter Favorit ist, hast du lange geforscht, dich in bereitgestellte Bücher vertieft, viele wichtige Kenntnisse erworben und der Klasse einen spannenden Vortrag geliefert. Dabei hast du die passenden Medien ausgewählt. Letzthin haben wir im Bereich der Gesellschaftlichen Bildung auch Umweltthemen erarbeitet. Dort hast du mit deinem Verhalten und deinem Wissen bewiesen, dass dir die Umwelt sehr am Herzen liegt. Im Sportunterricht beobachten wir, dass du ein ausgezeichneter Läufer und beim Bodenturnen sehr gelenkig bist. Mit großer Ausdauer spielst du sämtliche Ballspiele und scheinst dich kaum zu ermüden. Wenn deine Gruppe bei Mannschaftsspielen verliert, leidest du. Da kommt es schon vor, dass du schwächere Sportler*innen mit Worten beleidigst. Wir würden uns freuen, wenn dir das im nächsten Schuljahr nicht mehr passieren würde. Beim Zeichnen und Malen hast du etwas wenig Geduld. Viel lieber hast du die Tonarbeit und die Laterne für den Umzug. Gemacht. Dies bedeutet, dass du gut gestalten und formen kannst. Die Schulung der Feinmotorik ist ein nächstes Ziel. Sobald die Lehrerinnen ein Musikstück vorspielen, hörst du aufmerksam zu. Du selbst spielst Klarinette und hörst die einzelnen Instrumente aus dem Stück heraus. Du hast ein gutes Gefühl für Rhythmik und kannst Sequenzen nachklatschen. Beim Singen musst du auf den Rhythmus deiner Mitschüler*innen achten. Die Liedtexte merkst du dir nur dann, wenn dich das Lied wirklich interessiert. Im Religionsunterricht machst du eifrig mit und verstehst, wie und warum Menschen in Bildern und Symbolen von Gott sprechen.